



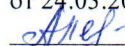
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail: sc386.kir@obr.gov.spb.ru  
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**ОБСУЖДЕНО**

Общим собранием  
работников ГБОУ СОШ  
№386 Кировского района  
Санкт – Петербурга  
(протокол № 1  
от 24.03.2022 г. )

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей обучающихся  
ГБОУ СОШ №386 Кировского  
района Санкт – Петербурга  
(протокол № 2  
от 24.03.2022 г.)

 /Г.А. Александрова

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт –  
Петербурга  
(протокол № 8  
от 28.03.2022)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБОУ  
СОШ №386 Кировского  
района Санкт – Петербурга  
№ 20 от 28.03.2022г.  
/С.И.Семенова/



**Программа антирисковых мер  
«Свой мир мы строим сами»  
по преодолению риска  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 386  
Кировского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург 2022 год

1. **Цель:** повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

## 2. Задачи

- Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор» ;
- Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности использования педагогических технологий;
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

## 3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе;

## 4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Диагностический (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – август 2022 г
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2022– май 2023 г

## 5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	Апрель 2022	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	Март 2022	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	Февраль – апрель 2022	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	Май – июнь 2022	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче

Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	Сентябрь 2022-апрель 2023	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	Май – июнь 2023	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»; Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания; 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Стабильный состав педагогического коллектива, возможное движение педагогического коллектива не более чем на 10%
- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%

#### **7. Исполнители**

Администрация и педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся.

#### **8. Методы сбора и обработки информации**

- Анализ результатов мониторинга обученности;
- Диагностика уровня мотивации обучающихся;
- Анкетирование по выявлению причин низкой мотивации;
- Анализ результатов мониторинга на основе «Карты успешности обучающегося начальной школы»;
- Анализ трудоустройства обучающихся 9 и 11 классов;
- Анкетирование обучающихся по выявлению % участия и удовлетворенности в профориентационных мероприятиях.

**9. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе</li> <li>- Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей</li> <li>- Анализ текущей ситуации</li> <li>- Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам</li> <li>- Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута</li> </ul>	Февраль 2022 – декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;</li> </ul>	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ Председатели МО	Педагоги
2. Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий</li> <li>- Проведение обучающих семинаров, консультаций</li> <li>- Взаимопосещение уроков</li> <li>- Проведение открытых уроков и внеурочных занятий</li> <li>- Заседания МО по обмену опытом использования технологий</li> <li>- Проведение корпоративных мастер-классов и создание фонда видеоматериалов</li> </ul>	Май 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;</li> <li>- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;</li> </ul>	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги
3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение рабочей группы и ответственных</li> <li>- Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели</li> </ul>	Май 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития</li> </ul>	Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)	Учителя начальных классов, учителя - предметники

<p>1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка комплексных задания для каждой параллели</li> <li>- Проведение и анализ первичной диагностики</li> <li>- Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации</li> <li>- Проведение мероприятий по обмену опытом (Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.д.)</li> <li>- Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно – развивающей работы</li> <li>- Корректировка системы мониторинга</li> </ul>		<p>школы «Свой мир мы строим сами»;</p>		
<p>4.Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций</li> <li>- Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий</li> </ul>	<p>Май 2022 – май 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%</li> <li>- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%</li> </ul>	<p>Семенова С.И. - Директор Педагоги - психологи</p>	<p>Педагоги</p>